

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

Panevėžio Rožyno progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALMOS RAMOŠKAITĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-04-28 Nr. TV1-324
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI:

2023 m. buvo pirmieji 2023-2027 m. Rožyno progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. 2023 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai:

I strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is):

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai: paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinejantis mokymasis, saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

2023 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 421 mokinys: 199 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 222 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2023 rugsėjo 1 d. mokosi 407 mokiniai: 189 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 218 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 17 mokinių turinčių ukrainiečių pilietybę. Jie mokomi bendrojo ugdymo 1-8 klasėse pilnos integracijos būdu. Bendras mokinių skaičiaus pokytis įstaigoje – 3,3 proc.. Pokyčio priežastis- išvykę užsieniečiai(ukrainiečiai). 2023-2024 mokslo metais sukomplektuota 16 klasių komplektų. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 4 vietos), 5-8 klasių komplektacija gera (laisvos 26 vietos). 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją. Svarbi progimnazijos veiklos sritis yra įvairių mokymosi gebėjimų ugdymas ir tinkamų sąlygų sudarymas. Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių skaičius 2022-2023 m.m. SUP mokiniai sudarė 8,2 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – 11,5 proc. Pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazija įgyvendina mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose Panevėžio miesto savivaldybės projektą „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“. Projektas vykdomas pagal mobilios įtraukties modelį, įsteigta ir projekto lėšomis finansuojama 1 antrojo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė.

100 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 8 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 5-8

klasių mokiniams skirti moduliai svarbių dalykų pasiekimų stiprinimui: 5,8 kl. lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti 4 val., 6,7 kl. loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 4 val.

Nuodugniojo mokymo STEAM projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-8 klasėse skirtos 8 val. Ilgalaikius STEAM projektus rengia 100 proc. 5-7 klasių mokinių, 8-ą klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir IT kompetencijų ugdymo temomis. Mokinius konsultuoja 8 mokytojai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. 3-4 klasių mokinių rengia ir įgyvendina trumpalaikius STEAM projektus, juos apibendrina kiekvieną trimestrą. Gegužės mėn. organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei, netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirta 20 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro“ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, fizikos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai. „Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 64 proc. 5-8 klasių mokinių. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių konsultavimas ir pagalba mokantis „Pagalbos centre“ teikiama 1-8 kl. mokiniams. Mokytojams apmokėjimas įtrauktas į veiklų bendruomenei valandų sąrašą.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Daugėja 5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (2021-2022 m.m. – 37,8 proc., 2022-2023 m.m. 41,76 proc.) Bendras 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis lyginant 2021-2022 m. ir 2022-2023 m.m. išliko toks pat- 7,61. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė sumažėjo (69,8 proc 2021-2022 m.m. iki 54,59 proc.2022-2023 m.m.).

2023 m. NMPP rezultatų pokytis dinamiškas. Pagerėjo 4 klasių mokinių apibendrinti rezultatai: matematikos 2,1 proc. (57,7 proc. 2023 m. nuo 55,6 proc. 2022 m.) skaitymo rezultatas 8,1 (62,6 proc. 2023 m. nuo 54,5 proc. 2022 m.). 2023 m. 4 klasių mokinių skaitymo rezultatai atitinka šalies mokinių rezultata, matematikos- žemesni 4,2 proc.

8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai: matematika 5,7 proc. (45,3 proc.2023 m. nuo 39,6 proc. 2022 m.), skaitymas 0,1 proc. (70,7 proc. 2023 m. nuo 70,6 proc. 2022 m.).8 klasių mokinių skaitymo rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies rezultata, matematikos žemesni nei šalies rezultatai 3,9 proc.

Progimnazijoje veikė 24 neformaliojo švietimo būreliai, jiems skirta 31 val. 86 proc. 1-4 klasių mokinių ir 77,4 proc. 5-8 klasių mokinių lanko būrelius mokykloje. 37 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 51 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Per metus įgyvendinti trys programos moduliai: „Kompetencijų ugdymas, taikant meninės raiškos metodus“, „Mokytojo kompetencijos ir vaidmuo organizuojant STEAM veiklas“, „Ugdymo proceso ir bendruomenės santykių kaita kultūriname kontekste“ Juose dalyvavo 95 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų, 50 proc. nepedagoginių darbuotojų. Mokyklos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje nuotolinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija- įtraukusis ugdymas 2023“ Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 275 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose. Vidutiniškai po 7,7 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų, kurie netobulino kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Pedagogas.lt“, „Ugdymo meistrai“. Progimnazija nuo 2023 m. lapkričio naudoja „Ugdymo meistrų“ 20 metinės prenumeratos licenzijų. 90 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją integruoto kultūrinio, STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse. Per 2023 metus mokytojai dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, parengė 91 mokinį dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose. Progimnazijos mokiniai ar mokinių komandos atstovavo progimnaziją ir dalyvavo mieste edukacinėse veiklose:

33 kartus dalyvavo organizuotuose konkursuose, protmūšiuose, parodose;

17 kartų įvairių sporto rungių varžybose;

17 kartų RoboLabo edukaciniuose užsiėmimuose;
12 kartų edukacijose STEAM centre;
12 kartų Panevėžio Kraštotyros muziejaus edukacijose;
16 kartų Panevėžio miesto bibliotekose organizuotose edukacijose;
42 kartus edukacinėse veiklose įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, dirbtuvėse, Gamtos mokykloje.
28 edukacinės veiklos organizuotos pasinaudojant programos „Kultūros pasas lėšomis“.

Progimnazijoje organizuota respublikinė praktinė konferencija 5-8 klasių mokinių konferencija „Sumanūs miesto mokslininkai“, kurioje dalyvavo Panevėžio miesto, Panevėžio rajono ir respublikos švietimo įstaigų mokiniai ir mokytojai.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint atviras pamokas, integruotas veiklas. Integruotų pamokų vėsta 75, atvirų pamokų – 29.

2. Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą:

Pagrindiniai uždaviniai: išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

Svarbiausi rodikliai:

2022-2023 m.m. pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-21 su „Ateities pamoka“ dėl Eduka klasės naudojimo. Įsigyta licencija 189 licencija 1-4 klasių mokiniams ir 27 licencijos mokytojams. Bendra licencijų kaina 3996 Eur. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-25 su „Ateities mokykla“ dėl 420 Eduka klasės licencijų mokiniams. Sutartis finansuojama iš Panevėžio miesto savivaldybės lėšų. Pasirašyta licencinė sutartis Nr. 3-23-26 su „Ateities mokykla“ dėl 26 Eduka klasės licencijų mokytojams už 320 eurų.

Įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta atnaujinto turinio vadovėlių I etape -570 vnt. (už 10035 Eur.), II etape – 351 vnt.(už 6153,9 Eur.). Iš mokymo lėšų įsigyta 172 vnt. vadovėlių (už 2694,43 Eur.). Bendrai vadovėlių bazė atnaujinta 1093 vnt. (už 18884,23 eur.) Biblioteka papildė 148 vnt. grožinės vaikų ir suaugusiųjų literatūros knygų (už 1249,36 eur.), iš jų 110 vnt. įsigyta rėmėjų lėšomis (už 683,13 Eur.).

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose: suremontuotos 2 specialiųjų pedagogų klasės. Suremontuotos aptarnaujančio personalo, pavaduotojo administracijos ir ūkio reikalams darbo patalpos, valgyklos darbuotojų darbo ir poilsio patalpos. Įsigyti 4 interaktyvūs išmanieji ekranai, 3 dokumentų kameros, atnaujinta kompiuterių, organizacinės technikos bazė. TUM projekto lėšomis gautas 31 nešiojamas kompiuteris su papildomomis atminties laikmenomis. Iš „Atviros klasės“ projekto lėšų gauta priemonių SUP mokinių ugdymui (balansinės pagalvėlės, robotukas), interaktyvus stalas, interaktyvus smėlio stalas.

Per 2023 m. parengti, laimėti ir įgyvendinti Panevėžio m. savivaldybės inicijuoti ir finansuoti projektai: tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 550 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 700 Eur. Mokslo projektas „Sumanūs miesto mokslininkai“ finansavimas 2630 Eur., vaikų ir jaunimo meno kolektyvų projektas „Kalba-dovana“ 1200 Eur. Bendra laimėtų lėšų suma – 5080 Eur. Įgyvendinamas 1 tarptautinis daugiašalis Erasmus+KA229 projektas „ Menas prieš patyčias mokykloje“/“Art Expressions Against Bulling in School“ Tai dvimetis projektas (2020-2022 m.) kuriame dalyvauja mokyklos iš Graikijos, Italijos, Nyderlandų, Lenkijos, Šv. Martyno salos ir Lietuvos. 2023 m. sausio mėn. įvyko projekto partnerių susitikimas Lenkijoje, 2023 m. gegužės mėn. – Šv. Martyno saloje. Parengta ir ESFA patvirtinta projekto ataskaita.

2023 m. progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos programos SHARED, GREEN DEAL projekte „Darnaus judumo skatinimas Panevėžio miesto mokyklose“. Mokinių komanda dalyvavo projekto veiklose, dalyvavo darnaus judumo skatinimo akcijose, progimnazijoje organizavo darnaus judumo skatinimo savaitę „Darnių kelionių medis“.

Progimnazija partnerystės sutartimi dalyvauja tarptautiniame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („School Plastic Free Movement“, Nr. 621506- EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) įgyvendinime. (2021-2024 m.)

3. Aktualių vertybių ugdymas.

Pagrindiniai uždaviniai: emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareiškumas)

Pasiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: pilietiškumo ugdymui ir etnokultūrai skirta diena „Aukštaitijai 700 - tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui. Bendruomeniškumo skatinimui, pilietiškumo ugdymui skirta diena „Pavasaris mano kieme“. Akademinė dalykinė diena „Žemė gyvybės planeta“ skirta ekologinei temai. Ilgalaikių projektinių darbų pristatymui skirta diena „Sumanūs mokslininkai“ „10000 žingsnių vasaros link“ – žygio diena, skirta fizinio aktyvumo skatinimui. Mokyklos tradicijų tęstinumui ir iniciatyvumo ugdymui skirta mokyklos diena „Progimnazijos vardo diena“, kalėdinė Padėkos diena „Kaip atsitiko Kalėdos“. Kasmetinė socialinių veiklų skatinimo veikla „Spalvotas ruduo“ – talka grebiant lapus mokyklos teritorijoje, dalyvavimas miesto organizuojamose talkose, akcijoje, Panevėžio miesto gimtadienio veiklose. Netradicinėse veiklose dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įsijungė visa bendruomenė – šeimų nariai, progimnazijos darbuotojai.

Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, Informacija apie progimnazijos veiklas viešinama svetainėje <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt>, socialinio tinklo facebook paskyroje Po skambučio.

Gerai mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose. Tarptautiniuose konkursuose 2 mokiniai laimėjo prizines vietas, respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 7 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, 23 mokiniai tapo prizininkais mieste organizuojuose konkursuose, olimpiadose.

Ryškiausi dalykiniai laimėjimai:

8 klasės mokinė Goda Mikeliūnaitė tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas 1 vieta mieste, 3 vieta respublikoje (mokytoja Laisvida Kuzmaitė).

6 klasės mokinys Nedas Dagys miesto 5-8 klasių matematikos olimpiada 3 vieta (mokytoja Laima Užkuraitienė).

3 klasės mokinė Viktorija Kirdeikytė 2 vieta miesto 3-4 klasių matematikos olimpiadoje (mokytoja Jolita Vilkienė)

8 klasės mokinė Paulė Zakarevičiūtė miesto meninio skaitymo konkursas 3 vieta (mokytoja Laimutė Kairienė).

Sportiniai pasiekimai tarp mokyklinės miesto varžybose:

merginų tinklinio - 3 vieta;

merginų 3/3 krepšinio varžybose -3 vieta,

lengvosios atletikos kroso varžybose-1 vieta.

Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą –

https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/images/sampled/2024/Dokai/Rozyno_progimnazijos_veiklos_plano_ataskaita_2023.pdf

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.1.Siekti mokyklos pažangos pokyčio mokinių individualią mokymosi pažangą.</p>	<p>Bendruomenės susitarimai ir veiklos užtikrina individualią mokinių mokymosi pažangą, teigiamą mokymosi pasiekimų pokytį.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 98 proc. 1-4 klasių mokinių, pagal individualius mokymosi gebėjimus, padariusių mokymosi pažangą mokslo metų eigoje (2021-2022 m. m. – 96 proc.).</p> <p>2. 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 10 proc. (2021-2022 m. m. – 37,8 proc.)</p> <p>3. Visi 5-8 klasių mokiniai ne mažiau kaip 3 kartus per pusmetį stebėjo ir fiksavo asmeninę mokymosi pažangą ir kėlė aukštesnius pažangos siekius.</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes: Telkiau bendruomenę veiklai orientuotai į mokinių pasiekimų gerinimą, individualios asmeninės pažangos stebėseną, bendradarbiavimą. Ieškojau naujų veiklos ir duomenų apibendrinimo formų, inicijavau ir įgyvendinau naujas lūkesčių ir pažangos stebėsenos formas.</p> <p>1 Rodiklis įvykdytas. Per mokslo metus kryptingą pažangą padarė 99 proc. 1-4 klasių mokinių. 1 mokinys padarė pažangą papildomų darbų metu ir pasiekė patenkinamą lygmenį. 2022-2023 m.m 1-4 klasių mokinių pažangumas- 100 proc.</p> <p>2.Rodiklis įvykdytas Bendra 5-8 klasių mokymosi kokybė padidėjo 10,48 proc. (2022-2023 m.m. 41,76 proc. o 2021-2022 m.m. – 37,8 proc.) Atskirų klasių mokymosi kokybė ženkliai viršija numatytą rezultatą: 5a klasės mokinių dalis pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį -59,26 proc., 7b klasės – 59,26 proc., 8b klasės-57,14 proc.</p> <p>3. Rodiklis įvykdytas. Visi 5-8 klasių mokiniai pildė asmeninės mokymosi pasiekimų ir pažangos lapus. Rugsėjo mėn. iškelti mokslo metų mokymosi ir pažangos tikslai aptarti su klasių auklėtojais. Analizuojamas signalinis trimestras, parengiami pažangos planai. Pasibaigus trimestrui įgyvendinamas nepatenkinamų mokymosi</p>

		<p>4. Ne mažiau 10 proc. sumažėjęs praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 1-8 kl. mokiniui (2021-2022 m. m. – 6,5 pamokos).</p> <p>5. 5-8 kl. mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 5 proc. iki 6,0, lyginat su 2021-2022 m. m. vidurkiu 5,7</p> <p>6. 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis padidėjo ne mažiau kaip 5 proc. iki 6,4, lyginant su 2021-2022 m. m. vidurkiu 6,1</p>	<p>rezultatų atsikaitymo planas, stebimas jo įgyvendinimas. Į procesą įtraukta 100 proc. mokinių tėvų.</p> <p>4. Rodiklis įvykdytas. Per 2022-2023 m.m. praleistų pamokų skaičius vienam 1-8 klasių mokiniui sumažėjo 44,4 proc. ir sudarė 4,5 pamokas vienam mokiniui.</p> <p>5. Rodiklis pasiektas iš dalies 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis 2022-2023 m. m 5,73. Pokytis 0,53 proc. nepasiekė numatyto, tačiau rodo teigiamą tendenciją. Vidurkj ryškiai viršija atskirų klasių mokymosi vidurkiai: 5a kl.- 6,23, 7b kl.- 6,42, 8b kl.-6,73</p> <p>6. Rodiklis pasiektas iš dalies. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis 2022-2023 m. m nepasiekė numatyto vidurkio pokyčio. Vidurkis 5,97 balo. Pokytis tik 0,53 proc. Bendrą vidurkj ryškiai viršija atskirų klasių mokymosi vidurkiai: 5a kl.- 6,67, 7b kl.- 6,64, 8b kl.-6,4. 8 klasių NMPP skaitymo rezultatas (70,7 proc.) 1,3 proc geresnis nei savivaldybės rezultatas ir 3,1 proc. nei šalies rezultatas.</p>
<p>1.2. Plėsti ugdymo formų ir veiklų įvairovę įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ projektą.</p>	<p>Ugdymo organizavimas orientuotas į inovatyvius sprendimus, ugdymo aplinkų įvairovę ir patirtinį mokymąsi.</p>		<p>Užduotis įvykdyta, nes: Esu savo mokyklos TUM veiklų koordinatore. Seku ir kontroliuoju TUM pažangos plano įgyvendinimo rodiklius mokykloje, dalyvauju koordinatorių susirinkimuose savivaldybėje, skatinu mokytojus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizuoti įvairias ugdymo procesą papildančias veiklas, projektų</p>

		<p>1. Sudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I modulyje.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II modulyje.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 proc. gamtos mokslų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II ir IV moduluose.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 50 proc. menų, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos III modulyje.</p> <p>6. Visi 1-8 kl. mokiniai atliko STEAM ugdymo standarto patirtines veiklas „Klasės be sienų“: 70 proc. – mokyklos valgykloje, 100 proc. – gamtos mokslų laboratorijoje, 100 proc. – lauko klasėse, mokyklos</p>	<p>rengimą ir įgyvendinimą, dalijimąsi patirtimi. Dėl TUM programos sutarties sudarymo vėlavimo (ne 2023 m. vasaris, o 2023 m. birželis) dalis numatytų užduočių negalėjo būti įvykdytos iki 2024-01-01.</p> <p>1.Rodiklis neįvykdytas, nesudaryta STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo mokykloje programa. Veikla Panevėžio mieste nukelta į 2024 metų II pusmetį.</p> <p>2.Rodiklis įvykdytas. Progimnazijos vadovai 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I modulyje (Lyderystė).</p> <p>3.Rodiklis įvykdytas. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos II modulyje I dalyje ir 1 stažuotėje. (Itraukusis ugdymas). Mokymų 2 ir 3 dalis Panevėžio mieste nukelta į 2024 metų I pusmetį.</p> <p>4.Rodiklis nevertinamas. Mokymų II modulio 2 ir 3 dalys ir IV modulis Panevėžio mieste nukelta į 2024 metų I pusmetį</p> <p>5.Rodiklis nevertinamas. Mokymų III modulis Panevėžio mieste nukeltas į 2024 metų I pusmetį</p> <p>6. Rodiklis įvykdytas. 90 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo vėlykinio margučio marginimo edukacijoje mokyklos valgykloje. 100 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvauja STEAM veiklose gamtos mokslų laboratorijoje.</p>
--	--	--	---

		<p>sode, 60 proc. – teatro klasėje, 80 proc. – bibliotekoje.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 70 proc. SUP 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose, dalis.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 95 proc. I-8 kl. mokinių dalyvavusių edukacinėse pažintinėse – praktinėse išvykose po Lietuvą, atlikusių trumpalaikius kultūrinio ugdymo projektus.</p> <p>9. Visi 3-8 klasių mokinių atliko projektinius darbus pagal nuodugniojo mokymo(si) koncepciją. Ne mažiau kaip 70 proc. STEAM projektų.</p>	<p>100 proc. 1-8 klasių mokiniams rugsėjo-spalio, balandžio-birželio mėnesiais atskiros dalykų pamokos vyksta mokyklos lauko klasėse, sode, lauko teritorijoje. (pavyzdžiui integruotos matematikos ir fizinio ugdymo pamokos diskgolfo trasoje).</p> <p>75 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo veiklose teatro klasėje (susitikimai su svečiais, klasių valandėlės, dorinio ugdymo pamokos).</p> <p>100 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo veiklose mokyklos bibliotekoje(susitikimai su menininkais, svečiais, integruotos kūrybinės edukacijos, integruotos pamokos, skaitymo skatinimo renginiai).</p> <p>7.Rodiklis įvykdytas.</p> <p>100 proc. SUP mokinių dalyvauja STEAM ugdymo standarto veiklose su klasių mokiniais. 92 proc. SUP mokinių dalyvavo patyriminėse veiklose su pagalbos mokiniams specialistais(edukacija su gyvūnais)</p> <p>8.Rodiklis įvykdytas.</p> <p>100 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo edukacinėse pažintinėse – praktinėse išvykose po Lietuvą (31 išvyka) ir atliko trumpalaikius kultūrinio ugdymo projektus, užduotis.</p> <p>9. Rodiklis įvykdytas.</p> <p>100 proc. 5-7 klasių mokinių atliko ilgalaikius STEAM projektus pagal nuodugniojo mokymosi koncepciją.</p> <p>100 proc. 8 klasių mokinių atliko socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, karjeros planavimo ilgalaikius projektus.</p> <p>Per 2023-2024 m.m. I trimestrą 95 proc. 3-4 klasių</p>
--	--	--	--

		<p>10. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalinosi gerąją praktika „Pamoka 13 klasei“, ne mažiau kaip 55 proc. stebėjo kitų mokytojų vedamas pamokas.</p>	<p>mokinių atliko po 1 trumpalaikį STEAM arba kultūrinį projektą, 60 proc. po 2-3 projektus.</p> <p>10. Rodiklis įvykdytas nepilna apimtimi. Projekto įgyvendinimo pradžia vėluojant pusmečiui, Tai per 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. 12 proc. mokytojų vedė „Pamoka 13 klasei“ miesto pedagogams. 45 proc. pedagogų stebėjo kitų mokytojų vedamas pamokas.</p>
<p>1.3. Lyderystės kompetencijų stiprinimas telkiant mokyklos bendruomenę pokyčiams, lyderystės skatinimas.</p>	<p>Bendruomenė supranta pažangos pokyčių įgyvendinimo tikslus ir jų įgyvendinimo žingsnius, geba dalintis lyderyste.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų gebėjusių kelti savo asmeninius tikslus, planuoti ugdymą ir asmeninį tobulėjimą.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose skirtuose ugdymo proceso pokyčių valdymo klausimams.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 75 proc. pedagoginių darbuotojų aktyviai dalyvavusių progimnazijos savivaldos grupėse, „Kolega kolegai“ patirties sklaidos grupėse.</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes: Koordinavau ir įgyvendinau pokyčius mokytojų asmeninio tobulėjimo įrankių diegime. Sudariau komandas veiklos plano įgyvendinimui, bendruomenės tvarkų ir susitarimų rengimui, skatinau atskirų pedagogų ir komandinę lyderystę.</p> <p>1. Rodiklis įvykdytas. 100 proc. pedagoginių darbuotojų planavo savo veiklą, pildė asmeninio tobulėjimo formas google diske. 2 pedagogai (pradinių klasių vyr. mokytoja ir specialioji pedagogė) įvykdė kvalifikacinius reikalavimus ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2. Rodiklis įvykdytas. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skirtuose ugdymo proceso pokyčių valdymo klausimams (275 kvalifikacijos tobulinimo renginiai)</p> <p>3. Rodiklis įvykdytas. 85 proc. pedagoginių darbuotojų aktyviai dalyvavo progimnazijos metodinėse grupėse. 80 proc. dalinosi patirtimi „Kolega kolegai“</p>

		<p>4. Mokinių aktyvo inicijuotos ne mažiau kaip 3 akcijos bendruomeniškumo, pilietiškumo skatinimui. Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių ir mokytojų įsitraukė į šias akcijas.</p>	<p>grupėse, 35 proc. mokykloje, 20 proc. mieste.</p> <p>4. Rodiklis įvykdytas. Mokinių inicijuotos akcijose „Padėk gyvūnams“, „Surinkta pakuotė- knyga bibliotekai“, „Pasveikink“ skatino bendruomeniškumą ir atsakingą požiūrį aplinkai, ugdė emocinį intelektą. Dalyvavo 100 proc. mokinių ir pedagogų, 50 proc. nepedagoginių darbuotojų. Progimnazijos tarybos inicijuotoje akcijoje „Naujas mokyklos skambutis“ dalyvavo 75 proc. tėvų bendruomenės narių.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose Panevėžio miesto savivaldybės projektą „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukūji švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“.	Projektas vykdomas pagal mobilios įtraukties modelį, įsteigta ir projekto lėšomis finansuojama 1 antrojo mokytojo ir 1 mokytojo padėjėjo pareigybė.
3.2. 2023 m. progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos programos SHARED, GREEN DEAL projekte „Darnaus judumo skatinimas Panevėžio miesto mokyklose“.	Mokinių komanda dalyvavo projekto veiklose, dalyvavo darnaus judumo skatinimo akcijose, progimnazijoje organizavo darnaus judumo skatinimo savaitę „Darnių kelionių medis“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asignavimų valdymo, finansų paskirstymo srityje
7.2. Žmogiškųjų išteklių pritraukimo srityje.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokinių pažangos, optimalios mokinių akademinės brandos	Užtikrinama mokinių pažanga, optimalus mokinių akademinį pasiekimų lygmuo	1. Mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalies padidėjo 1-4 klasių ne mažiau kaip 3 proc. (2022-2023 m.m. – 54,59 proc.), 5-8 klasių ne

		<p>mažiau kaip 1 proc.(2022-2023 m.m. – 41,76 proc.)</p> <p>3. 4 klasių NMPP skaitymo procentinis vidurkis padidės bent iki 65,0 proc. lyginat su 2022-2023 m.m. 62,6 proc.(rezultatas atitiko šalies rezultata).</p> <p>4. Didesnis 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto rezultato - lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) + 1,5 (2023 m. +1,3),</p> <p>5. Mažesnis 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto rezultato matematikos – 1,8 (2023 m. – 2,1)</p> <p>6. 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis didės bent 3 proc. (2023 m. -70,7 proc.) Matematikos didės 1 proc. (2023 m. – 44,8 proc.)</p> <p>7. 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis siekė 5,8. (2022-2023 m.m buvo 5,73).</p> <p>8. Bent 7 proc. mažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 1-8 klasių mokiniui(2022-2023 m.m. buvo 4,5 pamokos).</p> <p>9. 2-4 ir 5-8 klasių 95 proc. mokinių dalyvavo kontroliniuose tarpiniuose lietuvių kalbos ir matematikos testuose(2022-2023 m.m. dalyvavo 90 proc.) ir pasiekė bent patenkinamą lygmenį.</p> <p>10. Pasiūlyti ne mažiau kaip 3 užsienio kalbas pagrindinio ugdymo programos 6 klasės mokiniams.</p>
--	--	--

<p>8.2. Diegti ugdymo inovacijas įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą.</p>	<p>Visuminis mokinių ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pažintinių ir kūrybinių galių plėtojimą</p> <p>Įgyvendinamas Integruotas ilgalaikės STE(A)M kultūrinio ugdymo programos (60 val.) „STE(A)M ekspertai“ projektas.</p>	<p>1. 4, 6, 8 klasių kiekvienas mokinys atlieka po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba ne mokykloje 2024-2025 m. m. I mokslo metų pusmetį, o 3, 5, 7 klasių kiekvienas mokinys per 2023-2024 m. m. II mokslo metų pusmetį (atsakingi technologijų, menų, pradinio ugdymo mokytojai).</p> <p>2. Kiekvienos 3-4, 5-8 klasės mokiniai per pusmetį atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą muzikos mokykloje, dailės mokykloje, gamtos mokykloje, moksleivių namuose, muziejuose, miesto galerijose, miesto bibliotekose, kitų menininkų dirbtuvėse (atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai).</p> <p>3. Kiekvienos 3-4, 5-8 klasės mokiniai per pusmetį dalyvauja dviejuose literatūrinuose skaitymuose su kultūros atstovais, aktoriais, laisvaisiais mokytojais, kitų mokyklų teatro, lietuvių kalbos mokytojais (atsakingi pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, teatro mokytojai, bibliotekos darbuotojai).</p> <p>4. Kiekvienos 1-4, 5-8 klasės koncentrai organizuojamos kūrybinės dirbtuvės „Valanda iki vidurnakčio“ - patirtinė veikla STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje (atsakingi klasių vadovai, technologijų ir menų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai).</p> <p>5. Kiekvienoje 5-8 klasėje per 2023-2024 m. m. II pusmetį ir</p>
---	--	--

		<p>2024-2025 m. m. I pusmetį organizuojamos 8-12 integruotos dalykų pamokos (lietuvių + dailė; lietuvių + technologijos; lietuvių + istorija; matematika + dailė; lietuvių + muzika; matematika + technologijos; matematika + muzika).</p> <p>6. 3, 5, 7 klasių mokiniams organizuojamas kūrybinis pleneras lauko erdvėje (mokyklos kiemas, parkas, gamtos mokyklos erdvė, kultūros erdvė) birželio, rugpjūčio mėn.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 8 gamtos mokslų praktinius, eksperimentinius, laboratorinius darbus atlieka kiekvienos 5-8 kl. koncentro mokiniai per mokslo metus.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 5 pasaulio pažinimo praktinius, eksperimentinius darbus atlieka 3-4 kl. mokiniai per mokslo metus.</p> <p>9. 3-4, 5-8 klasių amžiaus grupėje pasirinkto koncentro mokiniai atlieka bent po vieną ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą per mokslo metus.</p> <p>10. 3-4, 5-8 koncentre mokiniai atlieka ne mažiau kaip po 5 patirtinės veiklos ilgalaikes matematikos užduotis STE(A)M erdvėje arba STEAM laboratorijoje per mokslo metus.</p> <p>11. Ugdymo plane numatytas ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų tiriamųjų veiklų organizavimas STEAM centruose (gamtos mokslų laboratorijose (M1-M2, M6-M11), miesto regioniniame</p>
--	--	---

		STEAM centre, „RoboLabe”, įmonėse). 13. Ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų vedė „Pamoka 13 klasei“, ne mažiau kaip 55 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose „Pamoka 13 klasei“.
8.3. Užtikrinti tinkamą įtraukties procesą įgyvendinant Atviros klasės projektą.	Užtikrinamos tinkamos sąlygos ir veiklos procesai mokymuisi, atsižvelgiant į mokinių įvairovę, jų poreikius.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. Atvirųjų klasių mobilios grupės mokinių padarė individualią mokymosi pažangą. 2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, turinčių SUP pasiekimai, siekia slenkstinį įvertinimą. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. 4 kl. ir 5 kl. SUP mokinių, kartą per mėnesį dalyvavo integruotose veiklose. 4. Ne mažiau kaip 80 proc. mobilios įtraukties grupės mokinių atliko trumpalaikius STEAM projektinius darbus. 5. Bent 50 proc. mobilios įtraukties grupės narių dalyvavo skaitymo skatinimo veiklose bibliotekoje. 6. 100 proc. Atviros klasės projekte dirbančių mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo bent 2 kartus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
8.4.		
8.5.		

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Susipažinus su progimnazijos direktorės Almos Ramoškaitės 2023 metų veiklos ataskaita, įvertinus sklandų progimnazijos darbą ir ugdymo proceso inovacijas, Taryba mano, kad metinės vadovo užduotys yra įgyvendintos ir viršytos, atliktos papildomos užduotys. Sėkmingai vykdomos veiklos susijusios su Tūkstantmečio mokyklų projekto kokybinių ir kiekybinių rodiklių įgyvendinimu. Progimnazijoje vykdomas Atviros klasės projektas orientuotas į sėkmingos įtraukties procesus. Progimnazijos vadovė užtikrino skaldų progimnazijos darbą, sutelkė bendruomenę papildomoms veikloms. Taryba siūlo progimnazijos vadovės veiklą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

Laima Užkuraitienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. Siūlymai: padėti mokytojų atlyginimui, padėti mokytojų atlyginimui, padėti mokytojų atlyginimui.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko / (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.
Rožyno progimnazijos direktorė



Alma Ramoškaitė

2024-02-28